

Projet d'année 2019-2020

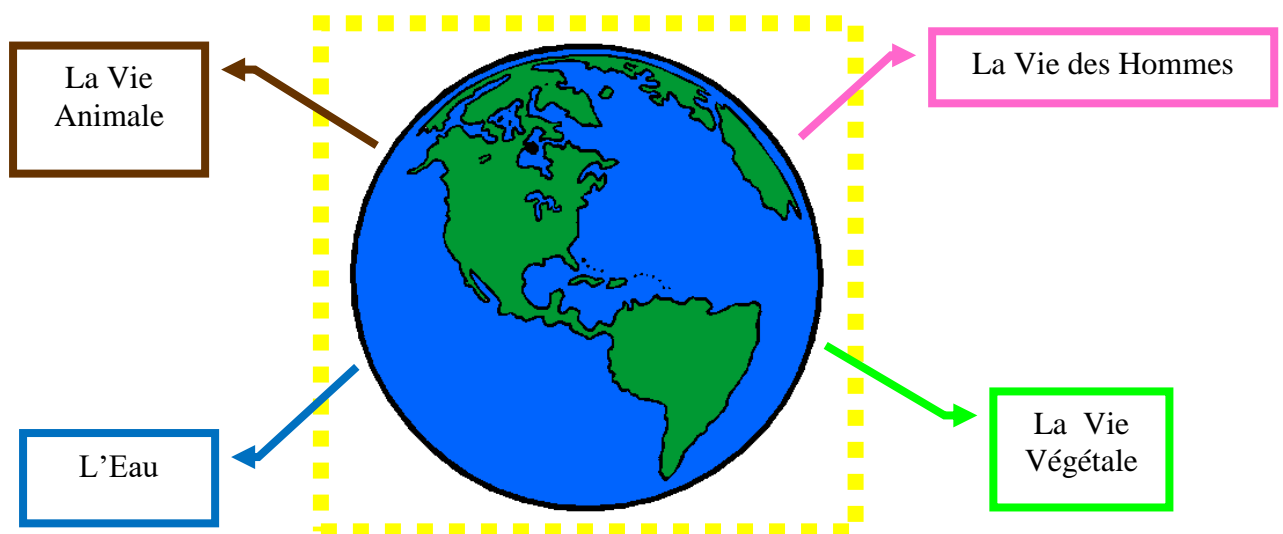
"Vivre avec notre Terre!"

Avant de vous présenter le projet 2019-2020, nous tenons à vous préciser le déroulement de l'année scolaire qui se découpe en fait en 5 périodes (ceci en fonction des périodes de vacances scolaires).

- ✚ Période 1 : Rentrée de Septembre ----- Toussaint
- ✚ Période 2 : Novembre ----- Vacances de Noël
- ✚ Période 3 : Janvier 2020 ----- Vacances de Février
- ✚ Période 4 : Mars ----- Vacances de Pâques
- ✚ Période 5 : Mai ----- Vacances d'été

Le projet d'Ecole Saint-Joseph choisi pour l'année 2019-2020 étant centré sur le thème si vaste qu'est « L'ÉCOLE VERTE POUR DEMAIN », notre projet d'année l'aborde donc avec toute humilité... et comme dit également David TILMAN, écologiste, chercheur à l'Université St-Paul(USA) :

**« La caractéristique la plus frappante de la Terre, c'est la Vie
et la caractéristique la plus frappante de la vie, c'est sa Diversité. »**



Alors découvrons-la, respectons-la et protégeons-la !



L'enfance est une période heureuse pendant laquelle l'insouciance nous protège des difficultés de la vie d'adulte. Et quand nous sommes adultes, nous essayons à tout prix de retrouver l'innocence bénie de l'enfance. C'est pendant l'enfance que nous nous éduquons, formons notre caractère, modelons notre future existence, ouvrons notre esprit, nous épanouissons et que nous sommes les plus influençables et vulnérables.

Dès le plus jeune âge, le bébé explore d'instinct son environnement en attrapant et en palpant ce qui l'entoure. L'enfant est un être de sensations : sentir, goûter, écouter, toucher, voir ...!

Alors expérimentons nos cinq sens au quotidien pour découvrir notre Terre, la protéger, relier nos sensations corporelles à nos sensations psychiques et ainsi, sensibiliser un enfant de deux ans au respect de la nature... c'est sûrement possible !

« Un corps qui sent est un corps qui agit ! »

A travers les nombreuses activités artistiques, développons ainsi les interactions entre l'action, les sensations, l'imaginaire, la sensibilité et la pensée !

Découvrons et explorons sous formes ludiques, les matières, les couleurs, les techniques, les gestes, et surtout apprenons à se respecter, à grandir en harmonie tout simplement, à partager le plaisir de vivre ensemble !

« L'Education des jeunes enfants est essentielle dans l'amélioration de notre société » M.MONTESSORI

En effet, le propre de notre équipe éducative est de permettre aussi à votre enfant de lui apporter confiance en soi, estime de soi, d'appréhender le monde à son rythme dans un cadre sécurisant et serein, de vivre avec tout son corps et de lui donner envie de grandir ... !

Et George SAND nous dit :

Contes d'une grand-mère !

La nature est tout ce qu'on voit,

Tout ce qu'on veut, tout ce qu'on aime.

Tout ce qu'on sait, tout ce qu'on croit,

Tout ce que l'on sent en soi-même.

Elle est belle pour qui la voit,

Elle est bonne à celui qui l'aime,

Elle est juste quand on y croit,

Et qu'on la respecte en soi-même.

Regarde le ciel, il te voit,

Embrasse la terre, elle t'aime.

La vérité c'est ce qu'on croit,

En la nature c'est toi-même.



Notre mascotte choisie cette année est LIONEL, le petit lion d'Éric VEILLE qui prend souvent le contre-pied des héros sages, pour faire rire les plus petits et les grands. Elle a comme vocation de nous accompagner et nous réconforter lorsque nous avons du chagrin, de s'identifier à elle, d'aider l'enfant à mettre des mots sur son vécu, à raconter ses ressentis... !

« Aide-moi à faire seul ! »



LES PERIODES : Quelques infos...



Période 1

« BONJOUR LES AMIS ! »

. Période consacrée à l'adaptation et l'intégration de votre enfant au Jardin Matern'ailles, ceci afin que l'enfant se sente totalement en confiance. L'enfant a besoin de repères, de références pour se développer harmonieusement (voir le projet pédagogique).

. Laisser le temps à l'enfant de s'habituer au rythme du Jardin Matern'ailles, d'appréhender l'aménagement du temps, de découvrir les espaces de vie, de faire connaissance avec l'équipe éducative et d'apprendre à connaître ses camarades et intégrer petit à petit les règles de la collectivité !

. L'adaptation, un moment essentiel d'échanges et de communication avec les parents pour que leur séparation avec l'enfant devienne alors une épreuve positive et valorisante !

. La main, notre « outil » par excellence à la création, à la vie, à l'éveil au monde !
Se séparer, c'est grandir, c'est devenir « je » !

A chaque période, un thème choisi... à travers lequel nous pourrons découvrir et mettre en valeur notre Projet, réaliser des « créations artistiques » autant individuelles que collectives!

En effet, à travers différents ateliers mis en place, nous offrons un environnement riche et stimulant permettant de multiples apprentissages et expériences. Nous préparons la motricité fine, l'autonomie motrice et favorisons également le développement de la créativité, de la curiosité, de la découverte, en leur procurant avant tout du plaisir !

Nous participons aussi à l'apprentissage de la communication, du partage et de la socialisation, le vivre ensemble, base de la non-violence, l'envie de grandir sur « Notre Terre, Source de vie » et de la découvrir, de la protéger et de la respecter!

« L'Enfant a un pouvoir que nous n'avons pas, celui de bâtir l'homme lui-même » Maria MONTESSORI

Période 2

NATUR'ART

Période 3

L'EAU

Période 4

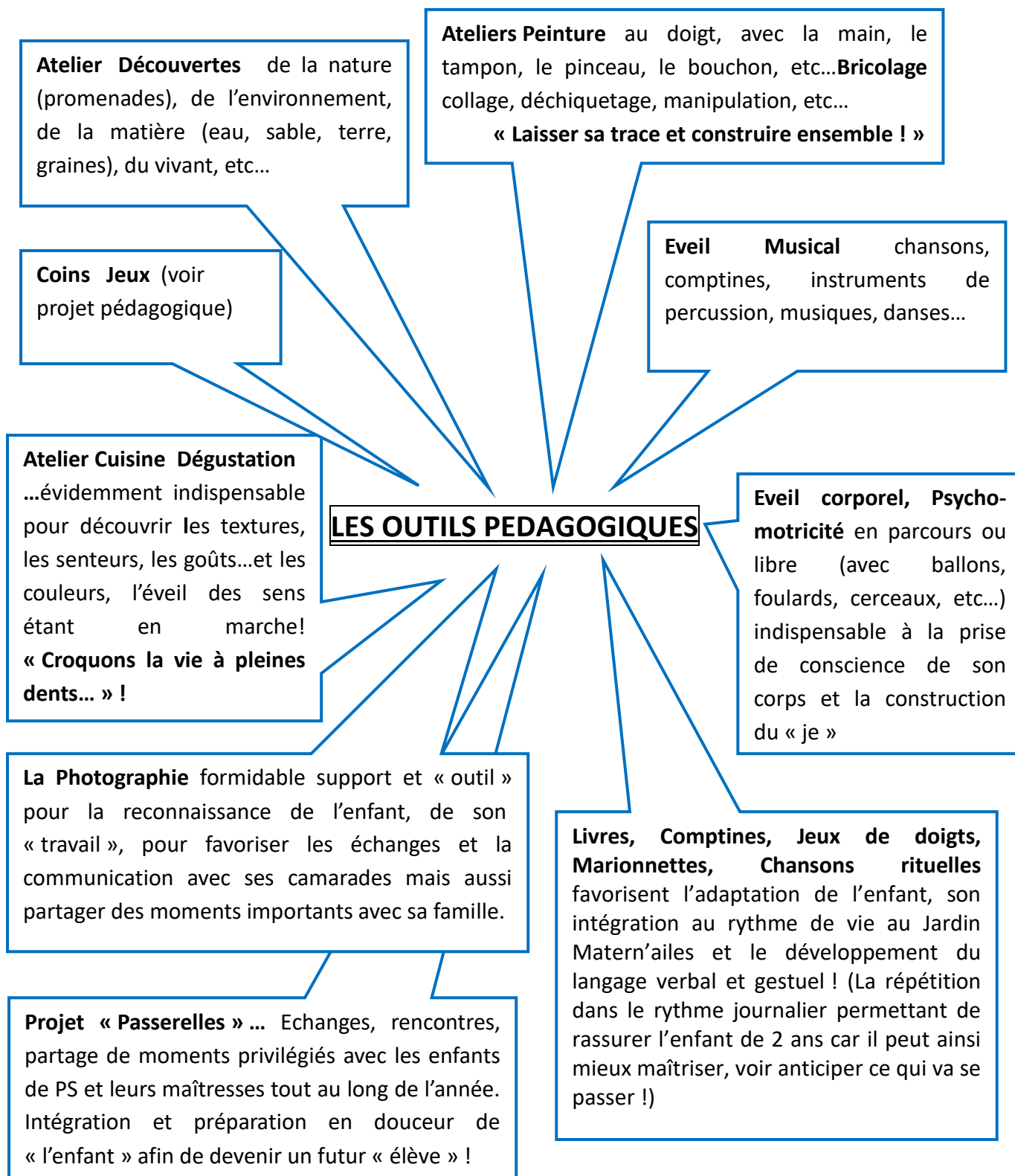
LE MONDE DU VIVANT

Période 5

RECUP'ART



A chaque instant, une écoute personnalisée, un accompagnement sécurisant, une communication orale importante et une grande disponibilité de notre part sont indispensables pour vivre harmonieusement dans notre Jardin Matern'ailes ! En effet, parler, négocier, expliquer, dire... sont nécessaires pour favoriser la sécurité affective des enfants !



« Jouons et grandissons ensemble ! »

« En route pour de futurs horizons ! »

